

# Escuela Primaria e Infantil de L'Oiselier

Municipio de Porrentruy, Cantón de Jura. Suiza

**Arquitectos:** Concurso: Ipas- Eric Ott, Michel Egger, Salvatore Chillari. Realización: Arquitectura y planificación- Ipas architects, S.A. **Dirección de proyecto y ejecución:** GeninascaDelefortrie, S.A. **Colaboradores:** Eric Ott, Michel Egger, Salvatore Chillari, Delphine Jeanneret- Gris, André Escobar, Jean- Claude Prêtre, Mario Marinello  
**Promotor:** Ayuntamiento de Porrentruy **Ingenieros civiles:** Buchs & Plumey, S.A. **Ingeniero electricidad:** Proiectro, S.A. **Ingeniero calefacción, ventilación, sanitario:** J.-D. Bays **Ingeniero fachadas:** Tech33-Ozkan  
**Especialista iluminación:** Luce/In Concept **Fecha concurso:** 2001, 1º premio **Fecha realización:** 2004- 2006  
**Programa:** Salas de clase de primaria: 16 / Sala de Clase Infantil: 3 / 7 / Salas especiales: 8 (deberes, música, actividades creativas y manuales) / Sala polivalente común: 1 / Sala de profesores: 1 / Secretaría: 1 / Enfermería: 1 / Economato: 1 / Casa del conserje: 1 **Fotografía:** Thomas Jantscher

ESCUELA PRIMARIA E INFANTIL DE L'OISELIER EN EL MUNICIPIO DE PORRENTUUY, SUIZA 128 / 129

Es la belleza del lugar lo que contribuye al nacimiento de este proyecto.

El emplazamiento de la nueva escuela primaria e infantil de Porrentruy presenta la particularidad de tener una topografía accidentada que orienta el lugar hacia el norte. Esta orientación tiene varias ventajas: la puesta en escena del paisaje a contemplar que se encuentra iluminado por el sol; la luz es uniforme, y durante gran parte del día los estores no son necesarios. Al norte se abren igualmente unas vistas sobre el castillo y la ciudad.

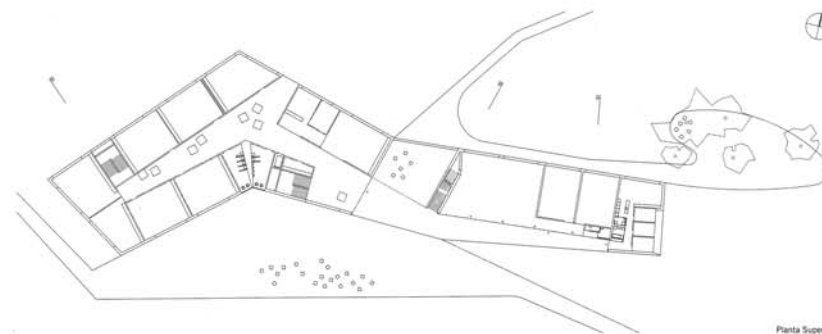
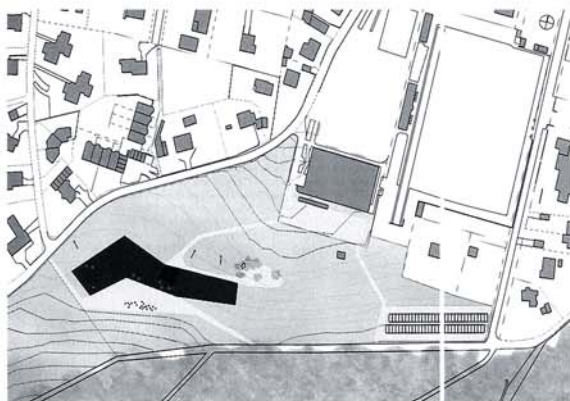
A esto se añade la presencia del bosque de "Banée" situado más arriba. Hemos decidido sacar partido del carácter poético del sendero boscoso para acompañar a los niños hasta la escuela.

Aferrada al bosque, la escuela encuentra su lugar al oeste en la parcela ya que es ahí donde el terreno presenta la ondulación más bella que permite un despeje para el patio.

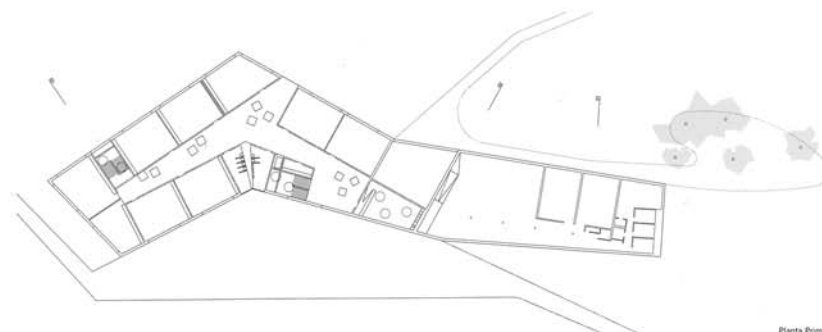
Sigue la huella de la topografía y ofrece una lectura estereométrica de la pendiente, un poco a imagen de los muretes que dibujan estrías sobre los pastos que rodean el Jura.

El resultado es un objeto en forma quebrada que reacciona al lugar. Este trabajo plástico permite disminuir la escala visual de edificio y, en consecuencia, su huella volumétrica sobre el entorno construido.

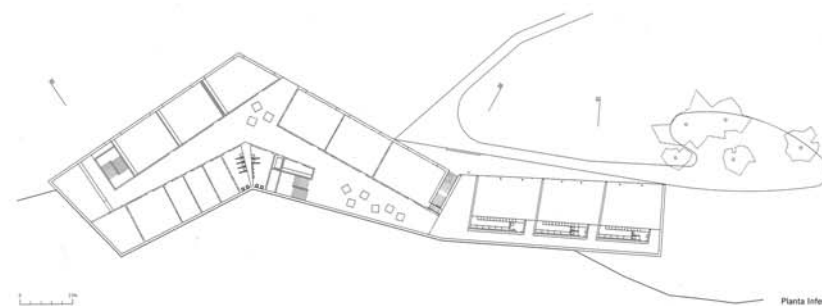




Planta Superior

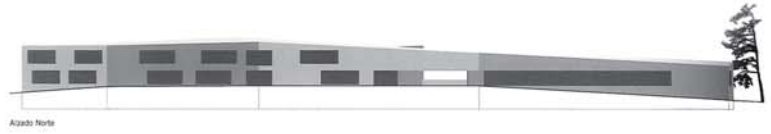


Planta Primera



Planta Inferior

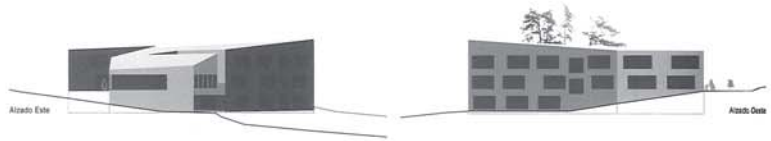




Aizado Norte

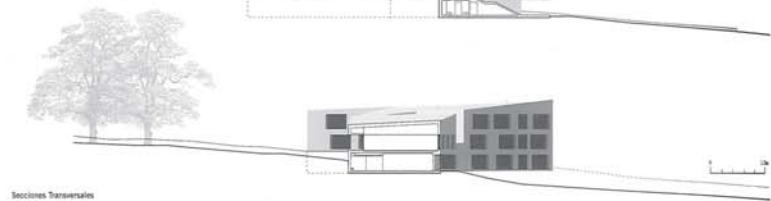
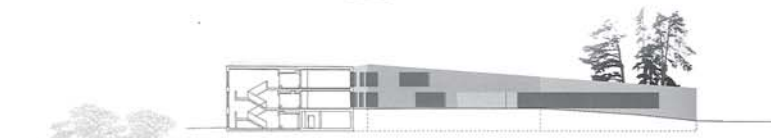


Aizado Sur



Aizado Este

Aizado Oeste



Secciones Transversales



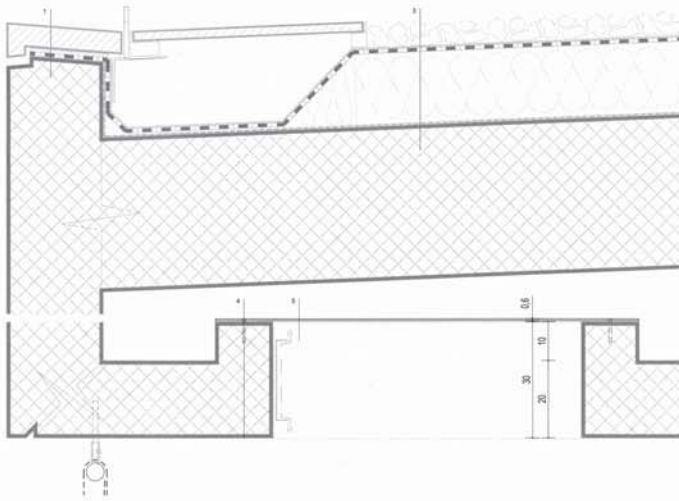


Esta riqueza geométrica -depresiones, compresiones, efectos de perspectiva- enriquecen las posibles apropiaciones del espacio. Vienen a influir, sugerir toda la vida que puede desarrollarse dentro y alrededor de una escuela. En el interior, los espacios de circulación sobrepasan su función de distribución convirtiéndose en terrenos de juego a la libre disposición de niños o profesores.

La emoción espacial se expresa igualmente por la presencia de importantes voladizos que transmiten a los usuarios toda la energía que produce la materia para resistir a la gravedad.

El edificio busca la expresión de un monolito bruto con un mínimo de detalles constructivos. Los acristalamientos presentan una junta mínima con la "piedra" haciendo desaparecer al máximo los marcos de forma que se amplía el campo de visión.



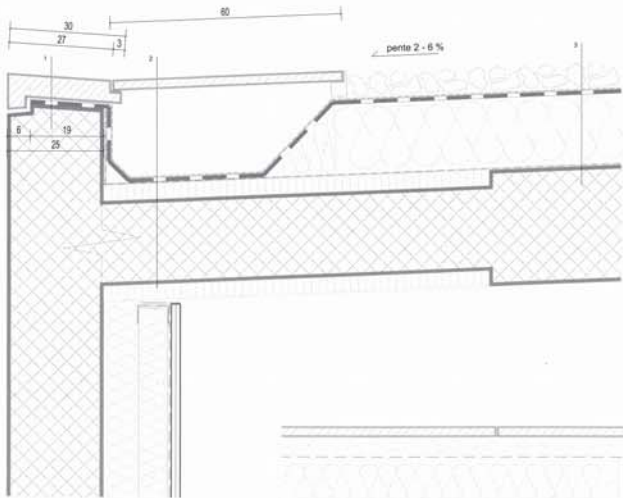


**Estanqueidad Sección. Acrotera Sur. Falso Techo Hormigón**

- 1- Tabla en hormigón prefabricado (100 x 30 x 5 cm)  
Mortero resina 5 mm  
Estanqueidad doble capa  
Muro B.A.
- 2- Loseta en hormigón prefabricado con apertura para evacuación del agua (100 x 30 x 5 cm)  
Soporte losa contra acrotera y c. anillo de seguridad  
Protección mecánica  
Estanqueidad doble capa  
Estanqueidad provisional  
Foamglass 40 mm  
Losa B.A.  
Foamglass 40 mm
- 3- Loseta en hormigón prefabricado (100 x 30 x 5 cm)  
Plataforma de soporte de las losetas  
Protección mecánica  
Estanqueidad doble capa  
Foamglass o lana de piedra 180 mm  
Estanqueidad provisional  
Losa B.A.
- 4- FLB 2000 X 1100 X 6 mm THL color RAL o NCS a elección  
Clavija de fijación  
Remorte B.A. altura 30 cm  
Pintura metalizada color RAL o NCS a elección
- 5- FLB 2000 X 1100 X 6 mm THL color RAL o NCS a elección  
Alumbrado estanco (largo 198 cm, ancho 29 cm)

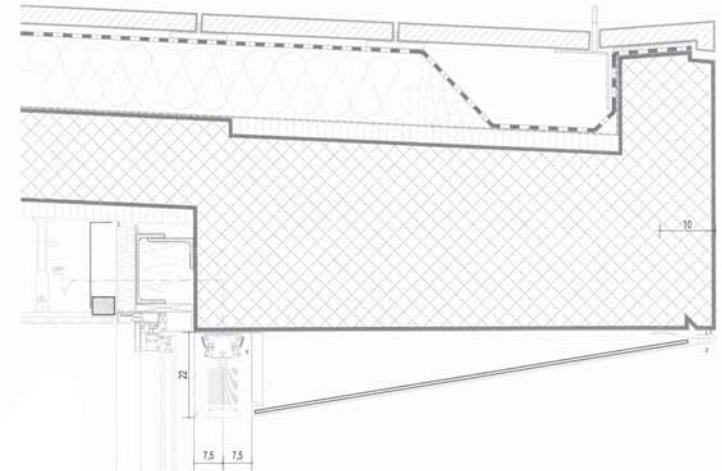
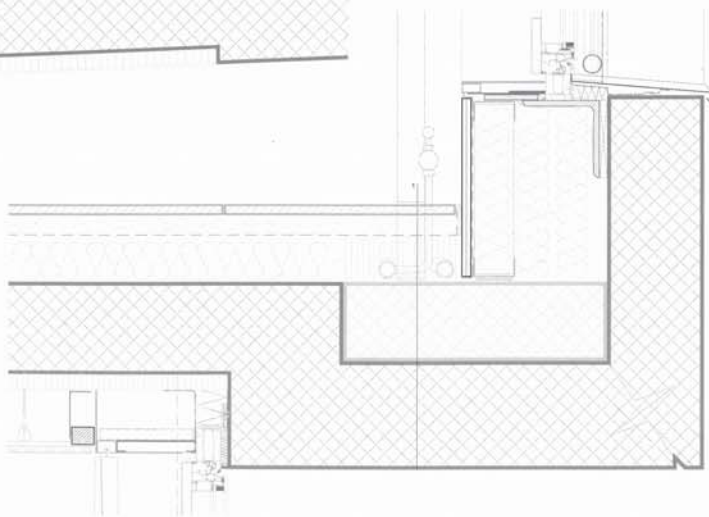
**Estanqueidad sección. Acrotera Sur. Variante A**

- 1- Tabla en hormigón prefabricado (120 x 30 x 6cm)  
Mortero resina 5 mm  
Estanqueidad doble capa  
Muro B.A.
- 2- Loseta en hormigón prefabricado (60 x 40 x 2,8 cm)  
Plataforma de soporte de las losetas  
Protección mecánica  
Estanqueidad doble capa  
Foamglass 100 mm  
Foamglass o poliestireno 40 mm  
Losa B.A.  
Foamglass o poliestireno 40 mm
- 3- Grava negra  
Plataforma de soporte de las losetas  
Protección mecánica  
Estanqueidad doble capa  
Foamglass o lana de piedra 180 mm  
Estanqueidad provisional  
Losa B.A.



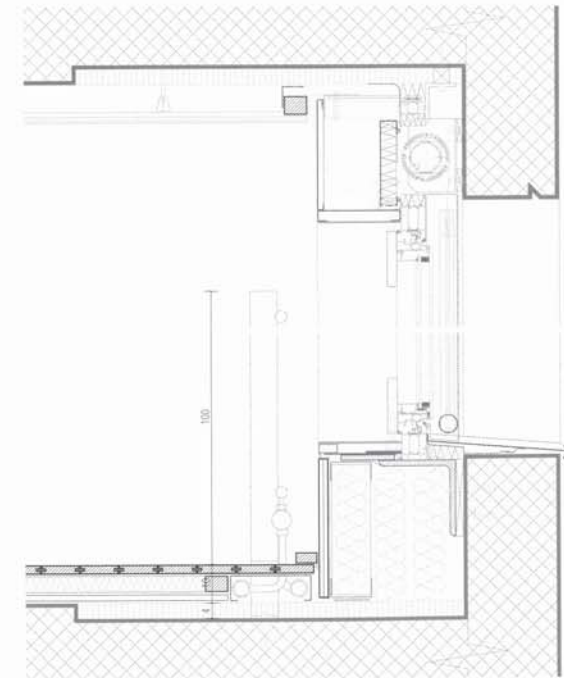
**Sección Hormigón armado. Patio Cubierto Norte**

- 1- Radiador Zhender Runtal rx, L=700 CM, H= 1110 cm, encajado en el suelo, color RAL o NCS a elección  
Losa en hormigón prefabricado (60 x 40 x 2,8 cm)  
Chapa 58 mm  
Hija PE  
Chapa plegada  
Hormigón istyo o similar  
Losa B.A.  
Pintura metalizada RAL o NCS a elección



**Sección Ventanas y Puertas. Acristalamiento conserje**

- 1- Junta silicona negra
- 2- Chapa de aluminio de 3 mm termo lacada RAL 7016 antracita  
Refuerzo y fijación para garantizar su aspecto plano. Color y dimensión idénticos a la tabla de la misma ventana
- 3- Protección solar con láminas de aluminio sin reborde THL RAL 7016.  
Guiado por cable con protección de cable negro



**Acristalamiento Deslizante de las Clases. Sección Vertical**



La pendiente del terreno nos ha permitido jerarquizar bien las entradas y los diferentes espacios de la escuela- infantil abajo, primaria y semi-público arriba. El techado en pendiente crea una continuidad entre la escuela infantil y primaria y permite pasar de dos a tres alturas en el seno del mismo volumen. La relación directa de la escuela con la morfología del terreno ha permitido una excavación mínima.

Las clases de infantil están provistas de grandes ventanales correderos que permiten seguir una clase o actividad desde el exterior bajo un voladizo de 5 metros. Las clases de primaria aprovechan los tres grandes ventanales correderos que ofrecen una relación directa y permanente con el exterior. Los pasillos, los servicios y la sala polivalente están ampliamente iluminados por ventanales sin marco nivelados con la fachada.

